

Mbo opleidingen op basis van praktijkleren

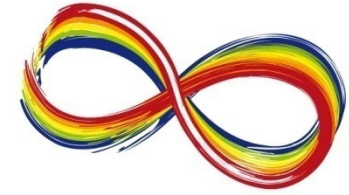
Samenwerking mbo en sw-
bedrijven

De professional centraal

24 januari 2019

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

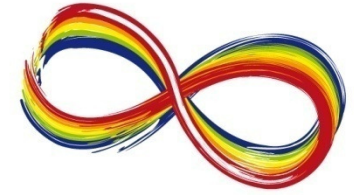
mijn opdracht



- Publicatie over mbo opleidingen op basis van praktijkleren
- Inspireren ROC's, SW-bedrijven en gemeenten voor deze aanpak
- Handvatten geven: aan de slag
- 4 praktijkvoorbeelden

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

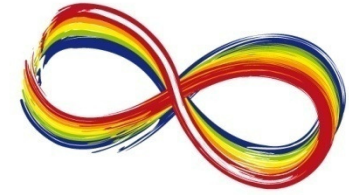
Afbakening



- mbo opleidingen voor doelgroep met een kwetsbare positie (WAT)
- Inzet praktijkleren / hybride leren (HOE)
- Voor een kwetsbare doelgroep
- aanvulling op regulier mbo aanbod, geen vervanging van / concurrentie met

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

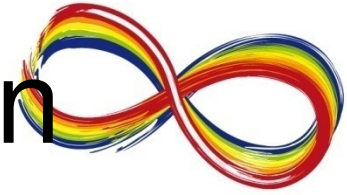
Thema's



- Opdracht mbo scholen voor de doelgroep
- Kernthema's uit vier good practices
 - Voor welke doelgroep?
 - BBL of BOL?
 - Dienstverband of niet?
 - Entree opleiding op praktijkverklaringen?
 - Invloed gemeente(n)
 - Implementatie
 - Samenwerking
 - Businesscases

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

Vier praktijkvoorbeelden



- Mbo Rijnland – Promen
- Mbo Aventus – Werkbedrijf Lucrato
- Mbo Noorderpoort – Wedeka
- Mbo Landstede – Inclusief Groep

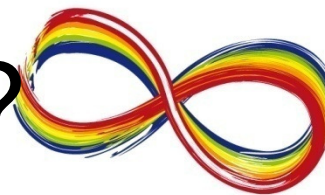
maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

Opdracht mbo scholen

- Bestuursakkoord OCW - MBO-Raad 2018-2022: **Trots, vertrouwen en lef**
 - Kwaliteitsagenda / aanvullende financiering
 - Jongeren en (jong)volwassenen in een kwetsbare positie
 - Beter aansluiten op de vraag van volwassenen; rekening houden met wat al in de praktijk is geleerd
 - Onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst
 - Invoeren hybride leren / blended learning

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

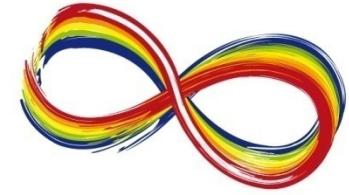
Voor welke doelgroep?



- Jongeren:
 - Schoolverlaters VSO / PrO
 - Drop outs
 - Jongeren met diverse problematiek
 - Niet makkelijk aan het werk _
 - Risico groep na (tussentijds) schoolverlaten
- Breder groep:
 - Naast groep hierboven ook:
 - (jong) volwassenen zonder startkwalificatie
 - Omscholers uit verdwijnende beroepen

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

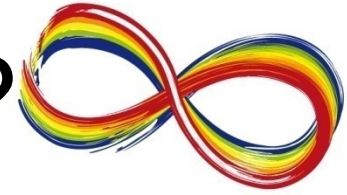
BBL of BOL?



- BBL: 1 dag school – 2 - 3 dagen werken
- BOL: 3-4 dagen naar school; stage
- Niveaus: entree, mbo 2, soms mbo 3
- Overwegingen BBL:
 - BBL staat dichterbij praktijkleren / sw-bedrijf
 - BBL is dienstverband; direct inkomen
 - BBL is dienstverband; niet vrijblijvend
 - Maar toch: School@Work zo gek nog niet!

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

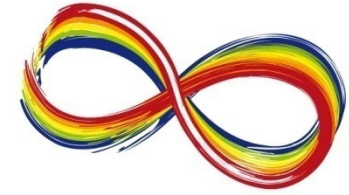
Dienstverband of niet?



- BBL kent twee vormen:
 - Dienstverband
 - Praktijkovereenkomst (POK)
 - Praktijk: 6mnd POK daarna dienstverband
- Overwegingen wel / niet:
 - Zeggenschap: zakelijke verhouding
 - Onvoldoende opbrengst voor dienstverband
 - Negatieve businesscase voor sw-bedrijf

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

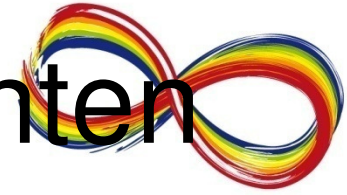
Entree opleiding of praktijkverklaring?



- Inclusief Groep, Lucrato en Promen:
 - alleen entree opleiding
- Wedeka: na een paar jaar gestopt met entree opleiding:
 - Opleiding te breed, sluit onvoldoende aan bij de vraag van werkgevers in de regio
 - Inzet op mbo 2 opleiding via BBL
 - Alternatief: verwerven van praktijkverklaringen

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

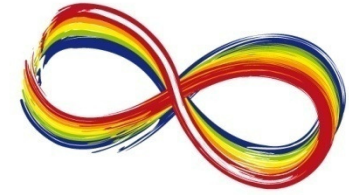
Grote invloed van gemeenten



- Mag sw-bedrijf voor deze doelgroep werken?
- Ondersteunt de gemeente het initiatief voor deze doelgroep / nuggers?
- Welke financiële ondersteuning biedt de gemeente?
 - Budget voor de ontwikkeling
 - Inzet lks en begeleidingsbudget
 - Aanvullende middelen
 - Garantstelling op exploitatie

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

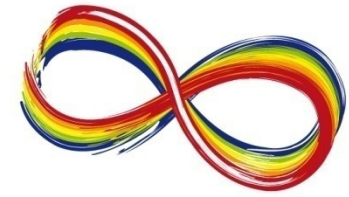
Implementatie



- Bij de start van het initiatief
 - Gemeenten, VSO / PrO scholen, de zorg en begeleidingsketen betrekken
 - Participatiescan benutten
- Ontwikkelperiode naast de uitvoering
 - twee jaar extra inzet op ontwikkeling nodig
 - Aan mbo en sw kant
 - Relatie met zorg en ondersteuningsveld

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

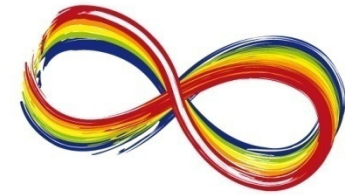
Samenwerking en businesscases



- Succesfactoren:
 - open samenwerking; gesloten portemonnees
 - Yin-yang: ieder draagt zijn eigen opdracht
 - Breng 2 vanzelfsprekendheden samen ... op 1 locatie
 - Combineren mbo als voorliggende voorziening met inzet LKS en begeleiding

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

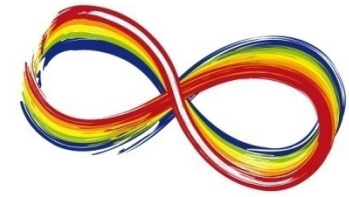
Businesscase: voor sw-bedrijven



	Type opleiding BBL	BOL
Niveau opleiding	bbl-dienstverband	bol-opleiding / bbl-stage
Entree opleiding; niveau 1	Businesscase 1 Groep van 15	Businesscase 2 Groep van 15
Startkwalificatie; niveau 2	Businesscase 3 Groep van 20	Businesscase 4 Groep van 20

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen

Overall



- Kleinschaligheid
- Brede doelgroep
- school@work: ambachtschool 3.0

maatschappelijke waarde; organiserend vermogen