

Klaar voor de herstart?

Innovatieve pilot 'Herstart' van DE BREDE SELECTIE en Hogeschool van Amsterdam (HvA)



DE BREDE SELECTIE

- 2015 opgericht door 8 openbare schoolbesturen PO in Amsterdam (vervangingspool)
- 110 scholen, ca. 3000 fte, 4000 werknemers
- In eerste instantie organiseren vervangingen leerkrachten

DOEL: oplossingen vinden voor personele vraagstukken

- lange en korte vervangingen
- vast en flexibel
- non-commercieel
- vooral leerkrachten
- mobiliteit bevorderen
- doorstromen naar reguliere banen in openbaar onderwijs
- zoek de plek waar je je thuis voelt

En toen kwam ...

GRAPPIG
EEN LERARENTEKORT
IN EEN LAND
WAAR IEDEREEN
HET ALTIJD
BETER WEET

Loesje

Opties bij lerarentekort

- zij-instromers
- senioren
- onderwijsassistenten
- leraarondersteuners
- lio-ers
- ...

MAAR...

...ik ben toch te oud!?

DEBREDESELECTIE
van Openbaar Onderwijs Amsterdam



En natuurlijk herintreders

MAAR...

**...ik ben er veel
te lang uit!?**

DEBREDESELECTIE
van Openbaar Onderwijs Amsterdam



Vraag: Wie kan een herintreder beschrijven?

6



Doel Pilot Herstarters

Onze pilot 'Herstart' richt zich op de herintreders, waarbij er veel kansen liggen om deze mensen op een relatief snelle manier (weer) in te zetten in het basisonderwijs.

Er zijn ca. 31.000 mensen met een PO-bevoegdheid die niet voor de klas staan.

Vraag: Hoe en waar vind je deze herintreders?

Voorwaarden deelname

- Nederlands Pabo-diploma (of hieraan gelijkgesteld bij buitenlands diploma)
- Aantoonbaar gemotiveerd en enthousiast
- Inspanningsverplichting m.b.t. scholing, werk/stage, coaching en opbouw portfolio
- Na positief afsluiten traject afgesproken periode werken voor DE BREDE SELECTIE op de scholen van de Federatie openbaar primair onderwijs Amsterdam

Proces:

- Werving
- Begin: motivatie en CV
- Oriënterend gesprek
- Meedraaidagen op scholen
- Voor-assessment thuis maken (persoonlijkheid, motivatie en interesse)
- Intakegesprek en bespreken rapportage assessment
- Leerplek verzorgd door DE BREDE SELECTIE
- Dialoogkaarten (focus op gekozen bekwaamheden)
- Scholings- en begeleidingstraject



Het scholingstraject 1/3

- Tien dagdelen
- Begeleiding door DE BREDE SELECTIE (op individuele maat, intensief, o.a. klassenbezoeken, voortgangsen eindgesprek)
- Tijdens traject eigen ontwikkeling zichtbaar maken (portfolio)
- Gebruik van dialoogkaarten van 'De bekwaamheden van Junior Leraar'
- Eindgesprek
- Afronding traject leidt tot Certificaat van deelname DE BREDE SELECTIE/Hogeschool van Amsterdam



Hogeschool van
Amsterdam

Het scholingstraject 2/3

Dagdeel 1 en 2

- Wat kenmerkt het basisonderwijs van 2018? De verschillende rollen van de leraar, de verschillende personen binnen de school, de plaats van de school binnen het onderwijsveld. Samenwerken met collega's.
- Wat is goed klassenmanagement? In de rol van pedagoog gericht orde handhaven en zorgen voor veilig leerklimaat.
- Hoe vorm ik een positieve groep? Hoe bouw ik vanaf het begin positieve contacten op met ouders? In de rol van pedagoog gericht op contact maken, groepsdynamica en groepsvorming. Gespreksvoering met kinderen.

Dagdeel 3 en 4

- Hoe bereik ik mijn lesdoelen? In de rol van didacticus gericht op lesfasen, activerende didactiek, motivatie van leerlingen, aanbieden van leerstof.
- Hoe stimuleer ik zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen? In de rol van didacticus gericht op de ontwikkeling van de leerlingen.
- Hoe gebruik ik ICT en de modernste leermiddelen op een verantwoorde wijze? In de rol van didacticus en pedagoog gericht op ICT-middelen en het bevorderen van mediawijsheid in de klas.

Dagdeel 5

- Wat zijn de nieuwste vakinhouden en kerndoelen? In de rol van didacticus gericht op burgerschapsvorming, seksuele diversiteit en pesten.

Het scholingstraject 3/3

Dagdeel 6

- Hoe volg ik de doorgaande ontwikkeling van de kinderen in de klas? Hoe is de zorg in school georganiseerd? Hoe werk Parnassys? In de rol van didacticus gericht op het gebruik van observatie-instrumenten en leerlingvolgsystemen.

Dagdeel 7

- Signaleren en differentiëren: hoe zorg ik voor maatwerk in de klas? In de rol van didacticus gericht op differentiëren met aandacht voor verschillen tussen leerlingen, passend onderwijs.

Individuele voortgangsgesprekken**Dagdeel 8**

- Hoe ga ik om met conflicten en weerstand? In de rol van pedagoog gericht op stopgedrag en coaching.

Dagdeel 9

- Leeftijdsspecialisatie, werken in twee verschillende groepen.

Dagdeel 10

- Hoe werk ik samen met ouders? In de rol van pedagoog en didacticus gericht op educatief partnerschap, sociale en culturele diversiteit in de grote stad.
Gespreksvoering met ouders.

Thema's voor intervisie:

- Professionele houding van de leraar basisonderwijs. Rol als teamlid.

Mogelijkheden na afronding traject

- Baan als leerkracht bij DE BREDE SELECTIE
- Werken op vervangingsbasis bij DE BREDE SELECTIE

Toekomst: doorstromen naar baan op een school



WIJ HEBBEN JE NODIG!

Bel 020-820 34 70 of kijk op **DEBREDESELECTIE**
debredeselectie.nl/leerkrachtinamsterdam van Openbaar Onderwijs Amsterdam

Aandachtspunten

14

- Werving
 - omvang is nodig, samenwerking loont
 - UWV/PF
 - Facebook!
 - Posters op scholen, kaartjes, website-pagina
- Ideaal: centrale werving > naar regio
- De gemiddelde herintreder bestaat niet > maatwerk mbt begeleiding
- Subsidie: w.s. naar besturen bij indienstneming herintreder, maar ...
- Subsidie ook nodig voor herintreder om deze 'benoembaar' te maken (specifieke training, coaching, inkomensderving, reiskosten)
- Valkuil: herintreder te snel inzetten als leerkracht
- Onderschat de hoeveelheid werk niet!

Vragen?

Meer informatie?

ericm@debredeselectie.nl

020-8203470