

# Wat is de belangrijkste opbrengst van de dialoog wat jou betreft?

**Roland**

Urgentie om te veranderen!

**Sabrina M**

Dat we graag belangrijk zijn voor de populatie van de school... passie icm professioneel handelen.

**Anne Bloemarts**

Denk in kansen!

**Lui aard**

Bij professionalisering is visie je belangrijkste kapstok.

**Ferdy**

Dat zelfreflectie de kern is van professionalisering.

**Inge**

Andere inzichten gehoord.

**Ineke**

Verhaal van de putjes en de motoren

**Wyneke**

Kennisdelen brengt je helderheid, inspiratie en verbinding.

**Ireen!**

Uitwisseling en daardoor nieuwe inzichten

**Marieke**

We moeten als schoolleiders de balans zoeken tussen begrip/inclusie en haar op de tanden.

**Herman**

Gemeenschappelijk gevoel van urgentie

**LEV**

investeren en zien van mensen op de werkvloer

**Jeannette**

Kijken in andermans keuken, verbinding

**Charlotte**

Samen mogelijk maken om Out of the Box te denken

**I**

Ga experimenteren, geef koplopers de ruimte, kijk bij de burens.

**Guido**

Intern = extern

**Yvonne**

Dat het uiteindelijk gaat om persoonlijk leiderschap; wat vind je waarom écht belangrijk en handel daarnaar.

**Diversiteit**

Samenwerken met andere docenten: alle kinderen op school zijn van ons allemaal

**Wuppie**

School krijgt andere rol en blijft een belangrijke ontmoetingsplek waar we leerlingen helpen met persoonsvorming.

**RJS**

Begin gewoon, experimenteer en ga dan pas een visie ontwikkelen

**Hans**

Verschillende invalshoeken, diepgang in de discussie,



**BG**

Meer richting voor inrichting van basisonderwijs toekomstbestendig programma



**Karen**

Innovatie is een houding / visie



**Jeanne**

Visie nemen als uitgangspunt voor professionalisering



**Typetje**

Moet duidelijkheid en respect de individualisering en informalisering omarmen.



**Sjoerd**

Eigenaarschap en meer functioneloze ruimte



**Herb**

ik heb tips, trucs en tools gekregen om met mijn team aan de slag te gaan. Vooral 'out-of-the-box', kennis hebben van verandering en motivatie neem ik mee



**Nora**

Kijken over de eigen branche heen, samenwerking zoeken, op zoek naar de werkelijke vraag voor innovatie.



**Bert**

Functioneloze tijd als aanjager voor structurele manier van professionaliseren



**Inclusie tafel**

Gelijke kansen in onderwijs vraagt om compassie en keuzes maken.



**Ton**

Herkenning in de gemeenschappelijke struggle



**Theo**

verschillende gedreven mensen, samen zullen we tot mooie ontwikkelingen blijven komen, maakt niet uit wie, gaat namelijk om de kinderen!



**Jos**

Ben dienstbaar aan de ontwikkeling van kinderen, organiseer wat daarvoor nodig is.



**Riemer**

Leren gebeurt niet alleen in de school, toekomst van leren vraagt samenwerking (in en buiten school), leren leren, schotten eruit, uitgaan interesse kind.



**Dorien**

Niet focussen op lerarentekort an sich, maar op een contextverandering waardoor ook andere oplossingen mogelijk worden.



**Marije**

Bij het primaire proces is zowel de visie als de maatschappelijke functie belangrijk. Als schoolleider is je taak om te monitoren, faciliteren en bewaken



**M**

Geniet van het werk en STRAAL dit uit!



**Peter van Pelt**

Mensen motiveren om te kiezen voor school is visie hebben en open staan voor mogelijkheden.